



# GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung





- Fachspezifische Anlage 1.11.7 Bezugsfach Naturwissenschaften – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

**Fachspezifische Anlage 1.11.7 Bezugsfach Naturwissenschaften – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden**

Der Fakultätsrat der Fakultät Nachhaltigkeit der Leuphana Universität Lüneburg hat am 10. Januar 2018 gem. § 44 Abs. 1 NHG folgende Neufassung der Anlage 1.11.7 Bezugsfach Naturwissenschaften – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 15. Juni 2016 (Leuphana Gazette Nr. 31/16 vom 30. Juni 2016), beschlossen. Das Präsidium hat diese Neufassung gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b NHG am 17. Januar 2018 genehmigt.

**Modulübersicht Bezugsfach Naturwissenschaften - Lehren und Lernen (B. A.)**

6.	Sachunterricht					
5.	Naturwissenschaften im Alltag					
4.	Naturwissenschaften lehren und lernen		Sachunterricht			
3.	Technik und unbelebte Natur – physikalische und chemische Grundlagen		Sachunterricht			
2.	Der Mensch als Teil der belebten Natur – biologische Grundlagen		Sachunterricht			
1.			Sachunterricht			

-  Major: Zwei Unterrichtsfächer (je 45 CP)
-  Minor: Professionalisierungsbereich einschließlich Praktika (55 CP)
-  Leuphana Semester (20 CP) / Komplementärstudium (5 CP)
-  Bachelor-Arbeit (10 CP)

**Modultabelle Bezugsfach Naturwissenschaften – Lehren und Lernen (B. A.)**

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
<b>2. Semester</b>					
<b>Der Mensch als Teil der belebten Natur – biologische Grundlagen</b> [BALuL-NaWi-3]	In diesem Modul lernen die Studierenden die fachwissenschaftlichen Grundlagen, um die Themenfelder ‚Mensch‘ sowie ‚Pflanzen und Tiere‘ der Perspektive ‚Natur‘ (vgl. aktuelles Niedersächsisches Kerncurriculum Sachunterricht) fachlich angemessen unterrichten zu können. Die Studierenden lernen z.B. den Aufbau und die Funktionen des menschlichen Körpers kennen und beschäftigen sich mit dem Thema ‚Gesundheit‘. Sie erlangen Artenkenntnis und erkunden Lebensräume. Sie reflektieren das Verhältnis von Mensch und Natur. Biologische Denk- und Arbeitsweisen (z.B. beobachten, ordnen, bestimmen, vergleichen) werden dargestellt und praktisch erprobt.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (1 SWS) 1 Übung (1 SWS)	Klausur (90 Min.) <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
<i>Humans as a Part of Living Nature – Basic Biological Principles</i>	<i>In this module the students acquire the disciplinary basics to appropriately teach the topics 'humans' as well as 'plants and animals' from the field 'nature' (cf. the current Lower Saxon core curriculum for 'Sachunterricht' (a mix of social and natural sciences)). The students learn about e.g. the make-up and functioning of the human body and discuss the topic 'health'. They learn to identify different species and explore habitats. They reflect on the relationship between human and nature. Scientific biological approaches are demonstrated and practiced</i>				
<b>3. Semester</b>					
<b>Technik und unbelebte Natur – physikalische und chemische Grundlagen</b> [BALuL-NaWi-4]	In diesem Modul lernen die Studierenden die fachwissenschaftlichen Grundlagen, um das Themenfeld ‚Unbelebte Natur‘ der Perspektive ‚Natur‘ und die Themenfelder der Perspektive ‚Technik‘ (vgl. aktuelles Niedersächsisches Kerncurriculum Sachunterricht) fachlich angemessen unterrichten zu können. Die den Kontexten und Themen des Kerncurriculums zugrunde liegenden physikalischen und chemischen (Basis-)Konzepte, z.B. Mechanik, Materie, Energie oder chemische Reaktion, werden erarbeitet und unter Anwendung physikalischer und chemischer Denk- und Arbeitsweisen praktisch erprobt.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (1 SWS) 1 Übung (1 SWS)	Klausur (90 Min.) <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	

<p><i>Technology and Inanimate Nature</i> - Basic Physical and Chemical Principles</p>	<p><i>In this module the students acquire the disciplinary basics to appropriately teach the topic „inanimate nature” of the field ‘nature’ as well as the topics from the field ‘technology’ (cf. Lower Saxon core curriculum for ‘Sachunterricht’). The physical and chemical (basic) concepts e.g. mechanics, matter, energy or chemical reactions that underlie the contexts and topics of the core curriculum are developed. They are also directly put into practice using scientific approaches from the fields of physics and chemistry.</i></p>			
<b>4. Semester</b>				
<p><b>Naturwissenschaften lehren und lernen</b> [BALuL-NaWi-1]</p> <p><i>Teaching and Learning Science</i></p>	<p>In diesem Modul erwerben die Studierenden grundlegendes fachdidaktisches Wissen zum Lehren und Lernen der Naturwissenschaften. Im Fokus steht die Fähigkeit naturwissenschaftlichen Unterricht zu analysieren und zu reflektieren. Zentral sind dabei Aspekte wie z.B. inklusiver Naturwissenschaftsunterricht, Forschendes Lernen, Kompetenzorientierung, digitale Medien etc.</p> <p><i>In this module the students acquire basic knowledge in terms of teaching and learning science. The ability to analyze and reflect science lessons is the main focus. Aspects like, for example, inclusive science education, inquiry-based learning, competence orientation, digital media etc. are central.</i></p>	<p>1 Vorlesung (2 SWS) 1 Projekt (2 SWS)</p>	<p>Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</p>	<p>5</p>

**Fortsetzung Modultabelle Bezugsfach Naturwissenschaften – Lehren und Lernen (B. A.)**

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
<b>5. Semester</b>					
<b>Naturwissenschaften im Alltag</b> [BALuL-NaWi-2]	Im Fokus dieses Moduls steht die vertiefte Anwendung naturwissenschaftsdidaktischer Ansätze, z.B. Forschenden Lernens, mit dem Ziel Kompetenzen der Planung und Durchführung naturwissenschaftlichen Unterrichts zu erwerben. Die Studierenden planen eine Unterrichtseinheit, führen diese im Seminar durch und reflektieren ihre Umsetzung, insbesondere in Hinblick auf die eigene Rolle.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Projekt (2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	
<i>Science in Everyday Life</i>	This module focuses on the application of approaches in science education, e.g., inquiry-based learning, with the aim to acquire skills in planning and conducting science lessons. The students plan a teaching unit, conduct it during the seminar and reflect its implementation, especially regarding their own teacher role.				

Leuphana Gazette ist die Nachfolgepublikation von Uni INTERN  
Herausgeber: Der Präsident der Leuphana Universität Lüneburg, Universitätsallee 1, 21335 Lüneburg  
Redaktion, Satz und Vertrieb: Pressestelle  
» [www.leuphana.de](http://www.leuphana.de)