



GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

— Fachspezifische Anlage 5.41 Digital Learning and Development zur Rahmenprüfungsordnung für die fakultätsübergreifenden akademischen Zertifikatsstudien der Leuphana Universität Lüneburg

Fachspezifische Anlage 5.41 Digital Learning and Development zur Rahmenprüfungsordnung für die fakultätsübergreifenden akademischen Zertifikatsstudien der Leuphana Universität Lüneburg

Aufgrund von § 41 Abs. 1 Satz 2 Niedersächsisches Hochschulgesetz (NHG) in der Fassung vom 26. Februar 2007 (Nds. GVBl. S. 69), zuletzt geändert durch Artikel 7 des Gesetzes vom 23. März 2022 (Nds. GVBl. S. 218), hat der Senat der Leuphana Universität Lüneburg am 14. Dezember 2022 die Fachspezifische Anlage 5.41 Digital Learning and Development zur Rahmenprüfungsordnung für die fakultätsübergreifenden akademischen Zertifikatsstudien der Leuphana Universität Lüneburg vom 13. Juli 2011 (Leuphana Gazette Nr. 17/11 vom 02. September 2011), zuletzt geändert am 15. Dezember 2021 (Leuphana Gazette Nr. 17/22 vom 03. Februar 2022), beschlossen. Das Präsidium hat diese Fachspezifische Anlage gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 lit. b NHG am 14. Dezember 2022 genehmigt. Das Präsidium gibt nachstehend den Wortlaut dieser Anlage bekannt.

ABSCHNITT I

Die Regelungen der Rahmenprüfungsordnung für die fakultätsübergreifenden akademischen Zertifikatsstudien der Leuphana Professional School werden wie folgt ergänzt:

Zu § 3:

Das Zertifikatsstudium ist auf Masterebene verortet. Sind alle Module gemäß der Fachspezifischen Anlage erfolgreich bestanden, wird der Abschluss Diploma of Advanced Studies (DAS) verliehen.

Zu § 4 Abs. 1:

Die Regelstudienzeit für das Zertifikatsstudium beträgt zwei Semester.

Zu § 4 Abs. 2 und 5:

Das Zertifikatsstudium umfasst 30 CP und besteht aus sechs eigenständigen Modulen von jeweils 5 CP.

Modulübersicht Zertifikatstudium „Digital Learning and Development“

Modul	Inhalt	Semester	Modulanforderungen/Prüfungsleistung	CP	Kommentar
Digitale Transformation von Learning & Development (DI:VELOP-F1)	Dimensionen einer digitalen Strategie, L&D in der Arbeitswelt 4.0, digitale Transformation der Schulungswelt, digitale Unterstützung von Skill Management <i>Dimensions of a digital strategy, L&D in the working world 4.0, digital transformation of the training world, digital support of skill management.</i>	1	1 Projektarbeit <i>oder</i> 1 Portfolioprüfung	5	Pflichtmodul
Organisations- und Geschäftsmodelle für Learning & Development (DI:VELOP-F2)	Organisationsformen für L&D, Modell der Corporate Academy, Interne Geschäftsmodelle, B2B-Geschäftsmodelle, die passende Content-Strategie: Make Or Buy?, Transformation vorhandener L & D-Teams, Zusammenarbeit mit Betriebsräten/Mitbestimmung, Marketing von L&D <i>Forms of organization for L&D, Corporate Academy model, internal business models, B2B business models, the right content strategy: Make Or Buy?, transformation of existing L&D teams, cooperation with works councils/co-determination, branding of L&D</i>	1	1 Projektarbeit <i>oder</i> 1 Portfolioprüfung	5	Pflichtmodul
Die Technologie eines digitalen Learning & Development (DI:VELOP-F3)	Überblick über die L&D-Systemlandschaft: von Suites und Einzelsystemen, Technologiestandards (SCORM, LTI, TinCan / XAPI), Integration in die Systemlandschaft der Organisation, Authoring Tools, Mobile Learning, Gamification, Virtual Reality & Augmented Reality und das Potenzial für Schulungen, Beyond Learning: Digital Collaboration <i>Overview of the L&D system landscape: from suites and individual systems, technology standards (SCORM, LTI, TinCan / XAPI), integration into the system landscape of the organization, authoring tools, mobile learning, gamification, virtual reality & augmented reality and the potential for training, Beyond Learning: Digital Collaboration</i>	1	1 Projektarbeit <i>oder</i> 1 Portfolioprüfung	5	Pflichtmodul

Fortsetzung Modulübersicht Zertifikatstudium „Digital Learning and Development“

Modul	Inhalt	Semester	Modulanforderungen/Prüfungsleistung	CP	Kommentar
Analyse und Evaluation von Learning & Development (DI:VELOP-F4)	Strategische Dimension von L&D, Überblick über den Methodenmix der Analyse und Evaluation, Learning Analytics - Tools und Szenarien der technischen Umsetzung, Learning Analytics – Praxisbeispiele, Qualitätsmanagement von Schulungsangeboten <i>Strategic dimension of L&D, overview of the method mix of analysis and evaluation, learning analytics - tools and scenarios of technical implementation, learning analytics - practical examples, quality management of training offers</i>	1	1 Projektarbeit <i>oder</i> 1 Portfolioprüfung	5	Pflichtmodul
Course Design Cycle (DI:VELOP-F5)	Ziele, Zielgruppen und Lernziele, Formate & Didaktik (formelles-informelles Lernen/Soziale Dimension/Mediale Dimension/Gamification), E-Learning-Content-Projekte - mit Dienstleistern, Content-Erstellung inhouse, Unterstützung und Begleitung (E-Tutoring), Evaluation und Re-Design <i>Goals, target groups and learning objectives, formats & didactics (formal-informal learning/social dimension/media dimension/gamification), e-learning content projects - with service providers, content creation in-house, support and guidance (e-tutoring), evaluation and re-design</i>	1	1 Projektarbeit <i>oder</i> 1 Portfolioprüfung	5	Pflichtmodul
Digitales Learning & Development - Praxisprojekt (DI:VELOP-P)	Entwicklung eines Praxisprojekts unter Begleitung erfahrener Projektmentor*innen <i>Development of a practical project under the guidance of experienced project mentors</i>	1	1 Projektarbeit	5	Pflichtmodul

Zu § 4 Abs. 4:

Der Workload umfasst 25 zu erbringende Arbeitsstunden je CP.

Zu § 14:

Es ist keine Abschlussarbeit vorgesehen.

ABSCHNITT II

Diese Fachspezifische Anlage tritt am Tag nach ihrer hochschulöffentlichen Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg (Leuphana Gazette) in Kraft.

